

rhoi paned o goffi i mi.



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

rhoi lifft adre i mi?



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

gadael i mi gopïo'ch gwaith cartre?

(gadael = to leave, to allow, to let)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

fy mhriodi i?

(marry me)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

**ffonio'r tiwtor a
deud 'mod i'n
methu dod**

(Tell the tutor I can't come)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

pasio'r halen?



Cynhyrchwyd gan



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

dawnsio ar y bwrdd?



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

canu unawd?

(unawd = solo)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

**gwneud amser i
gael gair ar ôl y
wers?**



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

slipio tipyn bach o wisgi yn fy mhaned?



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

cario fy llyfrau?



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

ddeud y gwir am unwaith?

(Tell the truth for once)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

rhoi £100 i mi?



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

**gadael i mi
fenthycha'ch car
heno?** *(Benthycha = to borrow)*



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.

fy neffro i ar ôl y wers?

(fy neffro i = wake me up)



Rhowch y cardiau hyn o gwmpas y dosbarth. Mae'r dysgwyr yn mynd o gwmpas efo partner gan ofyn ffafr iddynt 'Wnewch chi / Wnei di' a'r partner yn ateb. Pwysleisiwch yr angen am dreiglâd ar ôl y ffurfiau hyn.